

LOKAL PLAN FOR OVERGANG FRÅ GARDSTUNET- OG TOMREFJORD BARNEHAGE TIL TOMREFJORD SKULE

Tiltak	Ansvarleg	Når	Kor	Innhald
Førskulegruppa	Pedagogisk leiar på avdelinga for førskulegruppa.	Ein gong per 14. dag.	I og rundt barnehagen.	Sjølvstende, blyant- og saksegrep, omgrepstrening, temaarbeid og turar.
Foreldremøte i barnehagen for foreldre med barn i førskulegruppa.	Styrar og den som har ansvar for førskulegruppa.	September.	I barnehagen.	Gå gjennom tiltaksplanen og innhaldet i førskulegruppa.
Leiinga har møte	Rektor og styrar	September.	Tomrefjord skule	Leiinga møtes for å legge planar for året.
Lærar og pedagog i barnehagen har møte	Lærar i 1.klasse og pedagogisk leiar	September	Tomrefjord skule	Bli "kjent" med korleis vi jobbar i barnehagen og skulen, forventningar.
Besøke Tomrefjord skule. (besøk nr. 1)	Pedagogisk leiar på Litago / Marihøna.	I haustferien.	Tomrefjord skule.	Sjå seg rundt på skulen, gjere ei lita oppgåve, uteleik. Felles for begge barnehagane.
Invitere førsteklasingane ved Tomrefjord skule tilbake på besøk i barnehagane.	Pedagogisk leiar på Litago / Marihøna.	Like etter haustferien.	I og rundt barnehagen.	Skape forventningar blant førskulebarna. Elevane i 1. klasse får fortelje om korleis det har vært å byrje på skule. Gjere ei lita samarbeidsoppgåve.
Tomrefjord barnehage invitera førskulegruppa i Gardstunet bhg på besøk.	Ansvarleg for førskulegruppa på Marihøna.	Oktober / november.	I og rundt barnehagen.	Bli kjend med kvarandre.
Møte om førskulebarna med kontaktperson frå PPT.	Styrar.	November.	I barnehagen.	Klargjere om nokon treng spesialpedagogisk hjelp på skulen frå hausten. Hugs

				Samtykke frå foreldra.
Evt. søke om spesialpedagogisk hjelp.	Styrrar i lag med foreldra.	Innan 15. januar.	I barnehagen.	
Leiinga har møte	Rektor og styrrar	Februar	Tomrefjord skule	Gjere avtale om overføringssamtalar og datofeste besøk og førskuledag.
Besøke SFO (besøk nr. 2).	SFO leiar invitera.	Mars (onsdag eller fredag)	Tomrefjord skule.	Bli kjend på SFO. Barnehagane kvar for seg.
Gardstunet barnehage invitera førskulegruppa i Tomrefjord barnehage på besøk.	Ansvarleg for førskulegruppa på Litago.	Mars.	I og rundt barnehagen.	Bli kjend med kvarandre.
Overføringssamtale frå barnehage til skule.	Rektor ved Tomrefjord skule.	April.	Tomrefjord skule.	Gjennomgang av gruppa som skal begynne på skulen. Hugs samtykke frå foreldra.
Besøke Tomrefjord skule. (besøk nr. 3).	Rektor / lærar i 1. klasse invitera.	Mai.	Tomrefjord skule.	Uteskule – bli kjend.
Foreldremøte på Tomrefjord skule.	Rektor.	April / Mai.	Tomrefjord skule.	Informasjon kring skulestart.
Innskriving / førskuledag. (besøk nr. 4).	Rektor ved Tomrefjord skule avtalar dag med barnehagane og sender ut brev til dei som skal begynne på skulen med kopi til barnehagane. Oppfordre foreldra til å møte saman	Mai / Juni.	Tomrefjord skule.	Samling for førskulebarna. Bli kjend med lærar og omgjevnadane.

	med barna denne dagen.			
--	---------------------------	--	--	--

I følge rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver «skal barnehagen i samarbeid med foreldre og skulen leggje til rette for at barna kan få ein trygg og god overgang frå barnehage til skule og eventuelt skulefritidsordning». Difor ser vi det som viktig og ha gode nedfelte planar for korleis vi kan sørge for at barna får ein trygg og god overgang til skulen.

Vidare står det i rammeplan at; «*Dei eldste barna skal ha moglegheit til å glede seg til å byrje på skulen og oppleve at det er ein god samanheng mellom barnehage og skulen. Barnehagen skal leggje til rette for at dei har med seg erfaringar, kunnskapar og ferdigheiter som kan gi eit godt grunnlag og motivasjon til skulestart. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetida på ein god måte og møte skulen med nysgjerrigheit og tru på egne evner*».

(KD, 2017).